

**GRĂDINIȚA NR. 196 "CURCUBEU"**  
**SECTOR 3 BUCUREȘTI**

**MAGIA**  
**CURCUBEULUI**

**REVISTA PENTRU COPII,  
PĂRINȚI, CADRE DIDACTICE**

**NR. 2 DIN IUNIE 2025**

ISSN 3045-297X

ISSN-L 3045-297X

**BUCUREȘTI 2025**

**Coordonatori:**

**Prof. Elena-Alexandra NISTORESCU**

**Prof. Carmen Liliana POPA**

**Colectivul de redacție:**

**Prof. Catană Dana**

**Prof. Pagnejer Iulia-Claudia**

**Prof. Butnariu Mariana**

**Prof. Ceacăru Georgiana**

**Prof. Albu Dorina**

**Opiniile și ideile exprimate de autori aparțin în  
exclusivitate acestora. Este interzisă  
multiplicarea sau xeroxarea revistei fără acordul  
autorilor/colectivului de redacție.**



---

## ***Cuvânt înainte***

---

*Dragi cititori,*

*Cu bucurie și mândrie vă invităm să răsfoiți al doilea număr al revistei grădiniței noastre — o oglindă fidelă a pasiunii, implicării și creativității care animă fiecare colț al instituției noastre.*

*Acest număr este mai mult decât o simplă cronică a activităților; este o celebrare a copilăriei în cea mai frumoasă formă a sa: autentică, jucăușă, curioasă și plină de emoție. Veți regăsi aici proiecte educaționale care ne-au adus împreună, evenimente care ne-au marcat drumul și povești care ne amintesc de ce facem această meserie cu sufletul deschis.*

*Mulțumim cadrelor didactice, copiilor și părinților care, prin implicare și entuziasm, contribuie zi de zi la transformarea grădiniței într-un loc unde învățarea este o aventură, iar fiecare zâmbet contează.*

*Vă dorim lectură plăcută și vă invităm să descoperiți, pagină cu pagină, magia care se naște atunci când educația, respectul și bucuria copilăriei merg mână în mână.*

***” Educăm azi pentru mâine!”***

*Cu prețuire*

*Director prof. Elena-Alexandra Nistorescu*

# CUPRINS

<b>Cuvânt înainte.....</b>	<b>3</b>
<b>Anul școlar în imagini .....</b>	<b>5</b>
<b>Echipa Grădiniței nr. 196.....</b>	<b>8</b>
<b>Clasele, cadrele didactice și activitățile grupelor.....</b>	<b>9</b>
<b>Evenimente speciale.....</b>	<b>14</b>
<b>Proiecte și parteneriate .....</b>	<b>17</b>
<b>Povești de suflet.....</b>	<b>33</b>
Scrisoare către voi, copii! .....	33
<b>Serbările și festivitățile .....</b>	<b>34</b>
<b>Absolvenții grupei mari .....</b>	<b>38</b>
<b>Părinții în viața grădiniței.....</b>	<b>40</b>
„Rădăcini din iubire, aripi spre viitor – familia și grădinița, împreună pentru copil” .....	40
Părinții în viața grădiniței .....	45
VOCEA PĂRINȚILOR – ECOU AL PARTENERIATULUI EDUCAȚIONAL.....	47
<b>Din suflet pentru educatori.....</b>	<b>49</b>
<b>Recenzii din partea părinților .....</b>	<b>51</b>
<b>Gânduri de la copii .....</b>	<b>53</b>
<b>Colțul creativ al copiilor.....</b>	<b>54</b>
Povești inventate de copii .....	54
Atelier creativ: „Drum bun către o nouă stație!” .....	55
.....	55
<b>Urări pentru anul ce vine.....</b>	<b>57</b>
<b>Mulțumiri și sponsori.....</b>	<b>59</b>
<b>Cuvânt de încheiere .....</b>	<b>60</b>



---

## *Anul școlar în imagini*

---

**Prof. Elena-Alexandra Nistorescu**

Anul școlar 2024-2025 a fost un an plin de descoperiri, zâmbete și emoții sincere – toate surprinse în imagini care spun povești mai frumoase decât cuvintele.

De la primele zile de acomodare până la serbările pline de aplauze, de la ateliere creative și excursii, până la proiecte educaționale și momente de joacă – fiecare fotografie adună o clipă de bucurie din sufletul copilăriei.

Privind înapoi, ne amintim cât de mult am crescut împreună. Iar aceste imagini rămân dovada vie a unei călătorii minunate, pe care o purtăm cu drag în inimă.



Fiecare fotografie spune o poveste. O poveste despre curajul primilor pași, despre mâini mici care descoperă lumea, despre profesori cu suflet mare și despre părinți implicați, alături de care am clădit, zi de zi, un spațiu sigur, cald și inspirat pentru dezvoltarea celor mici.



Anul școlar care tocmai s-a încheiat a fost o adevărată călătorie educațională, bogată în activități cu sens și proiecte care au adus culoare, ritm și emoție în grădinița noastră. Am trăit împreună momente unice: am sărbătorit copilăria în cadrul serbărilor tematice, am pătruns în universul naturii prin activitățile din Săptămâna Verde, am deschis porțile incluziunii în cadrul proiectului *Magia Incluziunii* în care am fost partenerii Grădiniței nr. 231, sector 3, am dansat cu bucurie la festivaluri și am învățat prin joacă în ateliere creative, educaționale și emoționale.

Ne-am implicat în proiecte interinstituționale, am colaborat cu parteneri din țară și din străinătate, am promovat valorile educației durabile, ale respectului, cooperării și ale acceptării diversității. Totul – pentru a le oferi copiilor contexte reale de învățare, pentru a-i încuraja să fie curioși, empatici, liberi și încrezători.



Imaginile pe care vi le împărtășim sunt fragmente din acest drum: sunt emoții sincere, zâmbete molipsitoare, îmbrățișări de început de zi, mâini pictate, ochi curioși și pași siguri spre devenire. Privindu-le, re trăim ceea ce contează cu adevărat: bucuria de a crește împreună.



---

## *Echipa Grădiniței nr. 196*

---

Succesul fiecărui demers educațional este rezultatul muncii unei echipe dedicate, în care profesionalismul, responsabilitatea și respectul pentru copil se împletesc armonios.

Echipa Grădiniței nr. 196 este formată din cadre didactice calificate sau în curs de calificare, personal auxiliar și administrativ care, împreună, contribuie la crearea unui mediu sigur, stimulat și incluziv pentru dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil.

Ne bazăm pe cooperare, comunicare eficientă și formare continuă, fiind mereu preocupați de calitatea actului educațional și de starea de bine a celor mici.

Prin implicare constantă și pasiune pentru educație timpurie, echipa noastră rămâne un pilon de stabilitate și încredere în comunitatea educațională pe care o construim împreună.



Suntem o familie profesională în care încrederea, colaborarea și empatia sunt valori de zi cu zi. Împreună construim un mediu în care copiii se simt văzuți, auziți și apreciați.

Pentru echipa Grădiniței nr. 196 educația înseamnă răbdare, suflet și dăruire!

---

## *Clasele, cadrele didactice și activitățile grupelor*

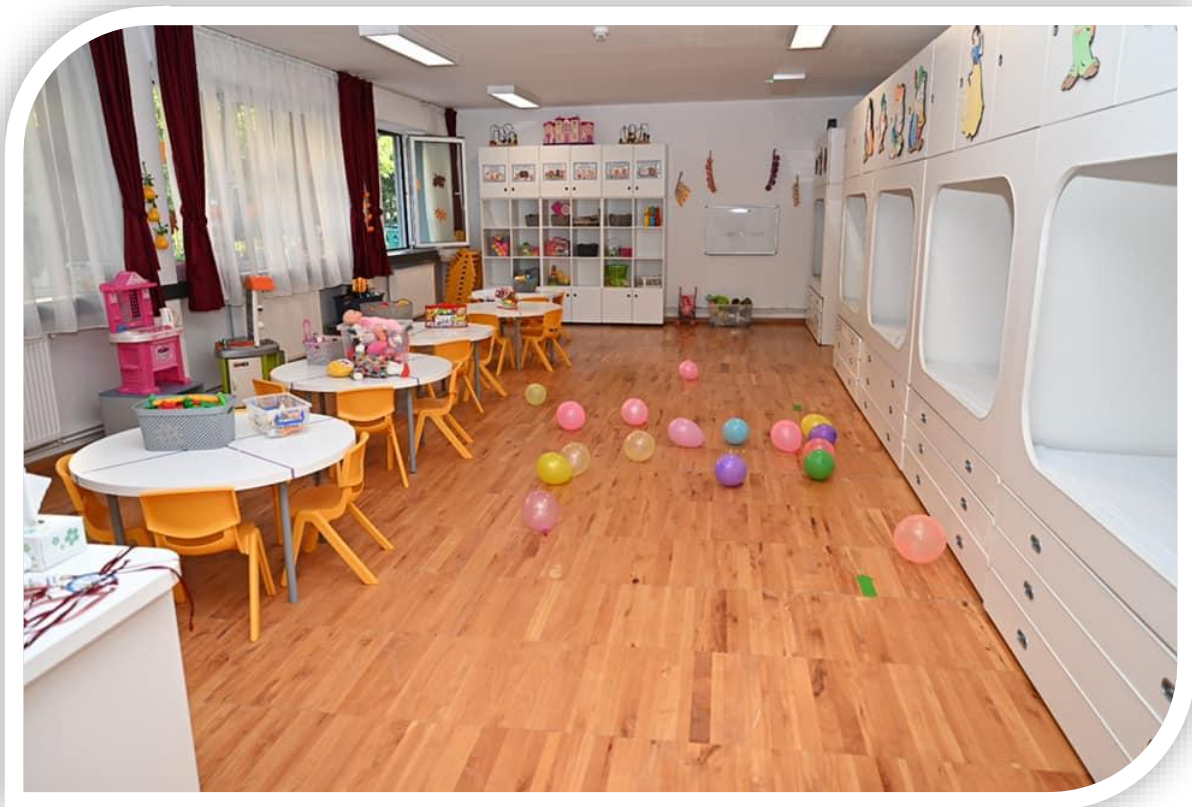
---

Grădinița nr. 196 este un spațiu primitor, cald, mereu estetizat în care se regăsesc resurse materiale optime: sălile de grupă dotate cu mobilier modern; laptopuri, videoproiectoare, table magnetice, table inteligente, mese luminoase; materiale didactice tematice – kit-uri pentru activități de știință, hărți, planșe, materiale pentru activitățile practice și artistice; cărți pe diferite niveluri de vârstă; jucării.

Unitatea are trei cabinete medicale pentru preșcolari și antepreșcolari, un cabinet de consiliere și mediere școlară, două cantine proprii, un spațiu de învățare outdoor în continuă dezvoltare și spații generoase de joacă, acestea fiind renovate în anul 2025.

Suntem în continuă optimizare a spațiului educațional prin renovarea acestuia, dotarea cu mijloace și materiale moderne.









### Activitățile desfășurate în grădiniță

**Activitățile de învățare** desfășurate în cadrul unității de învățământ reprezintă un ansamblu de acțiuni cu caracter planificat, sistematic, metodic, intensiv, organizate și conduse de cadrul didactic, care conduc la atingerea așteptărilor pe care adulții le au de la copii în această perioadă, ca premise ale competențelor de mai târziu ale tinerilor. Desfășurarea acestora necesită **coordonarea eforturilor comune ale celor trei parteneri** ai procesului de predare-învățare-evaluare, respectiv: **cadre didactice, părinți, copii**, dar și a colaboratorilor și partenerilor educaționali din comunitate, a căror implicare este la fel de importantă.

**Tipurile de activități de învățare** desfășurate în grădiniță sunt:

- ✚ la nivel antepreșcolar – **Activități tematice, Rutine și tranziții, Jocuri și activități liber-alese;**
- ✚ la nivel preșcolar - **Activități pe domenii experiențiale, Jocuri și activități liber-alese și Activități pentru dezvoltare personală.**

**Activitățile tematice** – (nivel antepreșcolar) sunt: **Jocul** (mijloace de realizare: jocul cu jucăria, joc simbolic, joc senzorial, joc de construcție, joc didactic, joc cu nisip și apă, jocul imitativ etc.), **Activități artistice și de îndemânare** (mijloace de realizare: desen, pictură, modelaj, activități practice și gospodărești), **Activități de muzică și mișcare** (mijloace de realizare: audiții, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, jocuri cu instrumente de percuție, cântecele, exerciții euritmice), **Activități de creație și de comunicare** (mijloace de realizare: povestiri, memorizări, lucrul cu cartea, citire de imagini, jocuri de cuvinte, jocuri verbal-imitative, exerciții onomatopice), **Activități de cunoaștere** (mijloace de realizare: observări, lecturi după imagini, activități matematice cu jucării și obiecte concrete, convorbiri cu și fără suport intuitiv, jocuri didactice, microexperimente) și **Activități în aer liber** (mijloace de realizare: plimbări, jocuri la nisipar, jocuri și întreceri sportive, utilizarea aparatelor de joacă adecvate vârstei).

**Activitățile pe domenii experiențiale** - (nivel preșcolar) sunt activități integrate sau pe discipline, desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul cu toate valențele și sub toate formele sale, povestirea, exercițiile cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, observarea, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările, precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile educaționale ale copiilor preșcolari.

---

## *Evenimente speciale*

---

### Ziua Grădiniței nr. 196

În fiecare an, în prima săptămână a lunii septembrie, sărbătorim ziua grădiniței noastre. Este un prilej de sărbătoare și bucurie, pentru cei mici și pentru cei mari!



### Activități de formare profesională pentru cadrele didactice

Începând din septembrie 2023, la solicitarea conducerii Grădiniței nr. 196, urmând procedurile specifice în vederea selectării unităților adecvate, Grădinița nr. 196 a fost admisă ca filială a Casei Corpului Didactic București. În această calitate, la nivelul unității au fost desfășurate activități metodice specifice – *Consfăturile cadrelor didactice din educație timpurie* (octombrie 2023); cursurile de formare profesională pentru personalul didactic ” *Abilitare curriculară pentru educație timpurie* ” (ianuarie – martie 2024). În anul școlar 2024-

2025, am îmbogățit cartea de vizită în calitate de filială a CCDB prin reorganizarea *Consfătuirilor cadrelor didactice din educație timpurie* (18 octombrie 2024); cursurilor de formare profesională pentru personalul didactic ” *Abilitare curriculară pentru educație timpurie*”(ianuarie – martie 2025) dar și prin trei evenimente organizate de managementul Grădiniței nr. 196:

- **Workshop** ”*Proiectarea și planificarea didactică în educația timpurie – o provocare pentru cadrele didactice*” (20 martie 2025);
- **Conferința** ”*Calitate în educație – metode de leadership educațional sustenabil*”, ediția I (30 aprilie 2025);
- **Workshop** ”*Comunicare transformațională – de la cuvinte la încredere*” în colaborare cu Grădinița Equilibrium, sector 1 (29 mai 2025).



# Festivalul Toamnei

Anual, în luna octombrie, organizăm evenimente specifice anotimpului toamna. În anul 2024-2025 ne-am dorit organizarea unui eveniment care să implice atât părinții și copii din cadrul unității noastre, cât și comunitatea locală. Evenimentul a fost un real succes!



---

## *Proiecte și parteneriate*

---


*Director prof. Elena-Alexandra Nistorescu*


Anul școlar 2024-2025 a reprezentat un an îndrăzneț pentru colectivul unității noastre în ceea ce privește participarea în cadrul proiectelor, parteneriatelor, schimburilor de experiență și activităților educaționale diferite.


Voi trece în revistă câteva dintre activitățile care au avut impact semnificativ precum și un feedback pozitiv asupra grădiniței și implicit asupra beneficiarilor direcți și indirecti, precum și a comunității locale.


- **Proiectul educațional concurs inițiat de Grădinița nr. 196, aprobat în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Municipale 2025 ”Primăvara prin ochi de copii”, ediția I** – un proiect inițiat, organizat și implementat de echipa unității noastre, având ca obiectiv stimularea și valorificarea creativității copiilor preșcolari și elevilor din ciclul primar prin lucrări artistico-plastice dedicate anotimpului primăvara. Proiectul a fost un real succes, implicând peste 230 de preșcolari și elevi, precum și peste 50 de cadre didactice, la nivel municipal. Toate lucrările proiectului le regăsiți pe pagina noastră de social-media <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.620782307147828&type=3>  
**Felicităm pe această cale toți câștigătorii proiectului nostru!**

### **SECȚIUNEA DESEN/PICTURA:**

 Locul 1 - 262 de voturi, lucrarea ”Isus ne iubește” - Crețu Laura, grupa mare, Grădinița nr. 216, Prof. coordonator Enescu Ionica

 Locul 2 - 156 de voturi, lucrarea “Zumzet de primăvară”- Dragoș Kazimir Andrei, grupa mijlocie, Grădinița nr. 196, Prof. coordonator Albu Dorina

 Locul 3 - 104 voturi, lucrarea “Gaze și flori”- Florescu Sara Ioana, grupa mijlocie, Grădinița nr. 231, Prof. coordonator Ghiță Magdalena Nineta

 Mențiune - 75 de voturi, lucrarea “Grădina cu flori” - Bucur Miruna Izabela, grupa mare, Grădinița nr. 196, Prof. coordonator Radulica Petruța

🏆 **Premiul special al grădiniței:** “Fii pozitiv în fiecare zi”, Ivorciuc Maria, clasa a III-a, Sc. Gimnazială nr. 149, Prof. coordonator Boboc Domnica

### 👉 SECȚIUNEA APLICAȚII PRACTICE

🏆 Locul 1 - 277 de voturi, lucrarea ”Felicitare” - Glodeanu Robert Ioan - grupa mijlocie, Grădinița nr. 231, Prof. coordonator Ghiță Magdalena Nineta

🏆 Locul 2 - 131 de voturi, lucrarea “Paștele plin de iubire”- Wessely Yanna, grupa mare, Grădinița nr. 216, Prof. coordonator Enescu Ionica

🏆 Locul 3 - 108 voturi, lucrarea “Mărțișor zambilă”-Șerban Diana Andreea, grupa mijlocie, Grădinița nr. 196, Prof. coordonator Albu Dorina

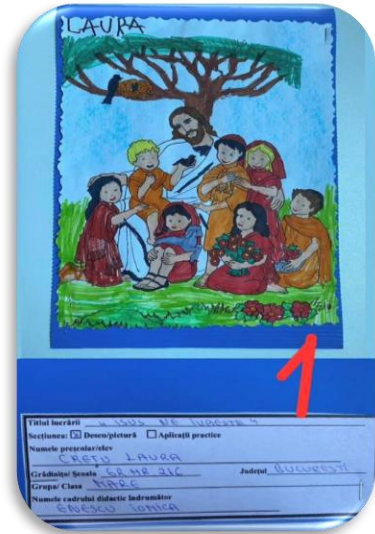
🏆 Mențiune - 64 de voturi, lucrarea “Zambila înflorită” - Musat Annais, grupa mică, Grădinița nr. 216, Prof. coordonator Pană Anda Cezarina

🏆 **Premiul special al grădiniței:** “Fluturașul colorici” - Bacriu Ivan, grupa mică, Grădinița nr. 216, Prof. coordonator Vărbanciu Vasilica

🏆 🌈 **Premiul special ales ca LOGO al proiectului:** “Simfonia primăverii” - Patrariu Sara, grupa mare, Grădinița nr. 239, Prof. coordonator Dumitru Florentina Alexandra.

Proiectul a avut ca activitate secundară **Simpozionul municipal ”Activități educative școlare și extrașcolare dedicate primăverii”** – activitate finalizată cu publicația regăsită pe site-ul nostru <https://gradinita196.invatamantsector3.ro/publicatii/> .





- **Proiectul național pilot "Grădina de Relaxare, Liniște și Învățare"** – un proiect inițiat de Asociația Creștini, aprobat de Ministerul Educației, care pilotează un concept nou al educației outdoor. Acest concept vizează reorganizarea spațiului exterior prin organizarea a patru zone: A- zona de liniștire, B- zona de relaxare, C- zona de învățare, D – zona "Pereții ne surprind". Fiecare dintre aceste zone este constant dotată utilizând materiale din natură pentru conceperea de materiale didactice potrivite. Suntem parte a acestui proiect din anul 2022.



Având în vedere creșterea exponențială a numărului de copii din unitatea noastră, harta conceptuală a grădiniții noastre a fost modificată între timp, tocmai pentru a răspunde nevoilor grădiniței. Lucrăm în permanență pentru realizarea kiturilor tematice propuse și punerea în practică a temelor, continuu reinventate, ale proiectului. Mulțumim pentru sprijinul acordat în acest sens părinților constructori - nisiparele construite din lemn, mașina de curse, indicatoarele de lemn, barca din metal, bucătăria din lemn – toate acestea fiind special create pentru grădinița noastră. Apreciam nespus implicarea dvs și dorința de a ne ajuta în a construi un spațiu de învățare în exterior. Mai avem mult de lucru, astfel că **acceptăm și suntem recunoscători pentru orice ajutor!**

- **Proiect educational la nivelul unității ” Săptămâna Verde – Redu, Reutilizează, Reciclează”** – proiect desfășurat în parteneriat cu membrii Consiliului Reprezentativ al Părinților având ca scop formarea competențelor responsabile față de mediul înconjurător precum și stimularea părinților și comunității locale de a participa activ la activități ecologice și de combatere a schimbărilor climatice din mediul înconjurător. Proiectul s-a desfășurat în luna mai 2025. Cea mai de succes activitate din cadrul acestui proiect a fost organizarea Târgului Eco ”Verde pentru Curcubeu” – ediția a II-a.



**STIATĂ CĂ:** 95% din deșeurile textile pot fi refolosite, repurtate sau reciclate? Industria de haine și materiale textile se situează pe locul al doilea în topul celor mai mari poluatori din lume, pe locul 1 fiind industria petrolieră? O persoană cu venituri medii cumpără cu 60% mai multe articole de îmbrăcăminte față de acum 15 ani? Mai mult, acum 15 ani hainele erau păstrate pentru o perioadă de timp de două ori mai lungă decât în prezent. Textilele nu se degradează ușor în gropile de gunoi din cauza lipsei luminii soarelui și a oxigenului, iar incinerarea lor poluează aerul? Este nevoie de 800 de litri de apă pentru a produce un singur tricou? În dulapul fiecărei femei există cel puțin 20% haine ce sunt purtate foarte rar sau niciodată? Impactul anual asupra mediului înconjurător al articolelor de îmbrăcăminte dintr-o gospodărie este echivalentul apei necesare pentru a umple 1000 de căzi de baie și a emisiilor de carbon rezultate din condusul unei mașini moderne pentru 10.000 de km?

ÎN SĂPTĂMÂNA VERDE GRĂDINIȚA NR. 196 ALĂTURI DE CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR DIN GRĂDINIȚA NR. 196 ORGANIZEAZĂ:

TÂRGUL **eco** ”VERDE PENTRU CURCUBEU”, EDIȚIA A II-A

**DATA:** MIERCURI 28.05.2025 INTERVAL 15.30-17.30

**LOCAȚIA:** SALA DE FESTIVITĂȚI A UNITĂȚII

**SCOP:** REDUCEREA CONSUMERISMULUI ȘI ÎNCURAJAREA REUTILIZĂRII OBIECTELOR

**MOD DE DESFĂȘURARE:** FIECARE GRUPĂ PARTICIPANTĂ VA AVEA UN STAND PENTRU EXPUNEREA OBIECTELOR. STANDUL VA FI SUPRAVEGHEAT DE UN RESPONSABIL (UN PĂRINTE DESEMNAȚ LA NIVEL DE GRUPĂ ALĂTURI DE COPIL). PĂRINȚII DIN GRUPĂ POT DONA PENTRU STANDUL GRUPEI: HAINE, OBIECTE VESTIMENTARE – CURELE, PĂLĂRII, ÎNCĂLȚĂMINTE, JUCĂRII, CĂRȚI. OBIECTELE DONATE SUNT EVALUATE DE CĂTRE DONATORI ȘI LI SE PUNE UN PREȚ. FONDURILE STRĂNSE LA NIVEL DE GRUPĂ VOR FI UTILIZATE PENTRU:

1. ACHIZIȚIONAREA DE PLANTE SAU PUIEȚI PENTRU A FI PLANTAȚI ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI, ÎN VEDEREA ORGANIZĂRII UNEI GRĂDINI DECORATIVE.
2. ÎN LIMITA FONDURILOR DISPONIBILE: ORGANIZAREA DE CĂTRE CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR A ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE (PETRECEREA COPILOR) PENTRU FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2024/2025.





- **Parteneriat educational cu Asociația Kind&Hope** – Asociația Kind&Hope, condusă de doamna Irina Simion, este o organizație non-guvernamentală cu multiple campanii de binefacere atât pentru copii cât și pentru bătrâni. În cadrul proiectului ”Dăruiește un zâmbet” ne-am bucurat să fim parte a echipei de voluntari ai acestei asociații în cadrul a două activități importante: vizita la Centrul de zi ”Lizuca” și vizita la Centrul pentru Vârstnici ”Sf. Ana”, ambele în sectorul 3. De asemenea, parteneriatul nostru a rămas

activ iar Târgul Eco ”Verde pentru Curcubeu” a reprezentat o altă oportunitate de a realiza activități în cadrul Centrului de zi ”Lizuca”, prin donarea materialelor rămase.



- **Parteneriat educational cu Școala Spectrum** – În cadrul acestui parteneriat copiii grădiniței noastre au participat la două concursuri tematice: concursul de arte plastice ”Mama, o minune a minunilor”, ediția 2025 și concursul de dans ”Dansul steluțelor” (mai 2025). În cadrul concursului de dans reprezentanții unității noastre – Grupa mare

”Broscuțele” coordonată de profesor de dans Bianca Brauner, alături de doamnele educatoare Mariana Poroșnicu și Petruța Rădulică, au obținut mențiuni pentru dansul modern ”Drums” .



- **Proiect internațional eTwinning ”Winter fairytale,,** ( noiembrie 2023 – februarie 2025) – inițiator al acestui proiect internațional, având parteneri din Turcia, Polonia, Republica Moldova, Bosnia și Herțegovina, Letonia, Slovacia și Grecia. Acest proiect are ca scop dezvoltarea competențelor artistice, a comunicării și interacțiunii sociale, prin activități artistice având ca tematică iarna.
- **Proiect național ”Și cei mici fac fapte mari”** ediția a XIII-a 2025– organizat de Asociația Ecotic cu scop educațional în ceea ce privește deșeurile de baterii și acumulatori. Copiii învață despre importanța colectării separate încă de mici, substanțele toxice conținute de deșeurile de baterii și acumulatori și protecția mediului. Apoi contribuie activ la colectarea acestora. În anul 2024, datorită implicării active a părinților, am colectat 184 de kg de deșeuri de baterii și acumulatori. Anul acesta am reușit colectarea a 86 de kg de deșeuri.



- **Concurs municipal de creații artistico-plastice "Atelierul de jucării"** – organizat de Grădinița nr. 191, sector 3, având ca scop reutilizarea materialelor pentru realizarea diferitelor jucării eco.





- **Festivalul municipal "În pași de dans"** – organizat de Grădinița "Zâna Florilor", sector 6, în parteneriat cu Primăria Municipiului București. Reprezentanții grădiniței noastre – Grupa mijlocie "Prichindeii", coordonată de doamnele educatoare Alexandra Teodor și Irina Amoldovencei, au reușit obținerea locului I pentru categoriile dans clasic și dans modern.



- **Proiectul educațional** inițiat de unitatea noastră în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale – *”Ro-mândria – 1 Decembrie, ziua tuturor românilor”*, desfășurat anual în perioada anterioară zilei de 1 decembrie.



- **Parteneriat educațional cu trupele de teatru "Mirciolino" și "Căsuța fermecată"**  
**"Teatrul la grădiniță"** - Spectacolele de teatru pentru copii au o valoare formativ-educativă, contribuind la formarea unor trăsături etice și morale. Prin aceste activități urmărim cultivarea atitudinilor pozitive, dezvoltarea flexibilității gândirii, dezvoltarea sensibilității copiilor, dezvoltarea spiritului de observație și de investigație al copilului, cultivarea imaginației.



- **Excursia tematică ”La Arțar”** (iunie 2025) – activitate extracurriculară cu scopul de îmbunătățire a interacțiunii sociale între copii, de a spori independența acestora prin interacțiunea nemijlocită cu natura.



- **Spectacol de divertisment cu trupa ” Minunații”** - Minunații reprezintă cea mai nouă trupă de edutainment din România. Spectacolele acestora conțin scenete

amuzante și educative, baloane de săpun și muzică originală educativă. Rita Aiurita, Mia Veselia și DJ Bumba ne-au oferit un spectacol spumos cu multe hohote de râs și energie.



- **Ateliere tematice alături de părinți și bunici** – momente unice în viața celor mici, în care familia este implicată activ în activitățile din grădiniță, totul pentru consolidarea și optimizarea relației de comunicare și colaborare.



- **Vizită "Laminor Wonderland"** – activitate extracurriculară desfășurată cu sprijinul Primăriei Sectorului 3.



Acestea reprezintă o parte dintre activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar. Nu neglijăm importanța rutinelor și a activităților educaționale zilnice, dar suntem receptivi la feedback-ul părinților și astfel încercăm constant să optimizăm proiectele, parteneriatele și activitățile extracurriculare în care participăm.



---

## *Povești de suflet*

---

### **Scrisoare către voi, copii!**

Dragi copii,

Într-o zi, ați pășit timizi în sala de grupă, cu ochii mari și inima curioasă. Vă țineți strâns de mâna mamei sau stăteți ascunși după ușa clasei, analizând fiecare colț cu emoție. Astăzi... zâmbiți cu încredere, cântați din toată inima, dansați fără sfială și întrebați cu poftă de cunoaștere: „De ce?”, „Cum?”, „Mai facem o dată?”.

Ați crescut sub ochii mei – și nu doar în înălțime, ci în curaj, empatie, prietenie și bucurie. Mi-ați oferit cele mai sincere lecții despre răbdare, despre iubire necondiționată și despre puterea clipelor simple.

Vă mulțumesc pentru desenele voastre stângace, pentru îmbrățișările fără motiv, pentru sclipirea din ochi când descopereți ceva nou. Ați fost curcubeul meu în fiecare zi – chiar și atunci când ploua în sufletul meu.

Poate nu veți ține minte toate cântecele sau jocurile, dar știu că veți purta în suflet căldura unui loc în care ați fost ascultați, încurajați și iubiți. Iar eu vă voi purta mereu în inima mea, ca pe cele mai frumoase amintiri ale unui an minunat. Să rămâneți mereu așa: curioși, veseli, blânzi și visători.

*Cu toată dragostea,  
Domnișoara*

---

## *Serbările și festivitățile*

---



**GRUPA MICĂ  
"FURNICUȚELE" –  
SERBAREA DE  
CRĂCIUN (PROF.  
CEACĂRU  
GEORGIANA; ED.  
DRAGOMIROIU  
IULIANA)**



**GRUPA MIJLOCIE  
"MAGICIENII" –  
SERBAREA DE  
CRĂCIUN (PROF.  
STAMIN SELENA;  
PROF. IONIȚĂ  
ȘTEFANIA)**



SERBARE DE CRĂCIUN-  
FULGI DE NEA



GRUPA ALBINUȚELOR

**GRUPA MIJLOCIE  
"ALBINUȚELE" –  
SERBAREA DE  
CRĂCIUN (PROF.  
BUTNARIU  
MARIANA, PROF.  
GRIGOROV IULIA)**



**GRUPA MIJLOCIE "STELUȚELE" – SERBAREA DE CRĂCIUN (PROF. BĂTRÎNU  
MARIA ALEXANDRA; PROF. GHINEA VALENTINA)**



**GRUPA MIJLOCIE "PRICHINDEII" – SERBAREA DE FINAL DE AN (PROF. TEODOR ALEXANDRA; PROF. AMOLDOVENCEI IRINA)**



**GRUPA MARE "FLUTURAȘII" – SERBAREA DE ABSOLVIRE A GRĂDINIȚEI (PROF. SAVA FLORENTINA; PROF. PÂRVU MIRELA)**



**GRUPA MIJLOCIE "ȘTRUMFII" – SERBAREA DE FINAL DE AN (ED. OLTEANU ANCA; ED. STANCU ANA-MARIA)**



**GRUPA MARE "SPIRIDUȘII" – SERBAREA DE CRĂCIUN (PROF. DOBROMIROVICI DORINA, PROF. STAN ANDREEA)**

---

## *Absolvenții grupei mari*

---

*Grupa mare 3 "Spiridușii"*

*Prof: Dobromirovici Dorina*

*Prof: Stan Andreea*

*Motto : „ Copilăria este locul în care toate lucrurile sunt posibile și nimic nu este prea dificil sau prea ciudat pentru a fi încercat.”*

*SHEL SILVERSTEIN*

Ziua absolvirii grădiniței este un eveniment special pentru preșcolari. Este ziua în care copiii, profesorii, membrii familiei și prietenii sărbătoresc finalizarea grădiniței. Este ziua în care acești omuleți pleacă parcă zburând, începându-și călătoria către țara cunoștințelor noi, și apoi pregătindu-se sufletește pentru următoarea mare aventură din viața lor, ȘCOALA.

Zborul lor va fi un zbor lung, pentru care cu multă dragoste, răbdare și dăruire au contribuit cadrele didactice, transformând fiecare zi de grădiniță într-o aventură de neuitat pentru întreaga grupă. Este o zi în care copiii pot arăta ceea ce au învățat și cum au crescut pe parcursul anilor de grădiniță. Copii vor fi mândrii și entuziasmați să accepte o diplomă de absolvire.

Frumoșii ani de grădiniță au umplut de amintiri și emoții toată echipa din grupa mare "Spiridușii", care alături de doamnele educatoare și-au luat rămas bun prin cântec, poezii și multe momente festive care au avut loc. I-au admirat și sprijinit ca întotdeauna cei dragi : părinții. Privind fără regrete la cei 3 ani de grădiniță și privind spre următoarea etapa a vieții cu încredere și mândrie cei mai frumoși și isteți copii ne zic "Bun rămas!", iar noi le urăm succes în viața școlară și studiu excelent!

Mesaje și gânduri frumoase de la educatoare pentru copii :

*„Felicitări, dragii noștri copii, cu prima voastră absolvire. Vă dorim ca prietenia cu copiii de la grădiniță să continue, să vă aștepte doar zile fericite, vesele și deosebite. Rămâneți mereu aceeași copii veseli ale căror vise se vor împlini în curând. Succes la învățătură!”*

*“ Bravo pentru absolvirea grădiniței! Ați făcut primii pași în lumea cunoașterii și ați demonstrat ca sunteți copii deosebiți. Vă dorim succes în viața școlară , un parcurs educativ minunat , plin de descoperiri interesante și prieteni buni. Felicitări!”*

Cu pași mici, dar siguri, au parcurs anii copilăriei timpurii, în lumea minunată a grădiniței. Au descoperit prietenia, jocul, primele litere și numere, dar și bucuria de a fi împreună. Îi felicităm pentru curaj, pentru zâmbetele oferite și pentru energia cu care ne-au umplut în fiecare zi pe absolvenți grupelor mari: Grupa mare Fluturașii; Grupa mare Spiridușii; Grupa mare Veverițele; Grupa mare Broscuțele; Grupa mare Minionii.

Drumul vostru abia începe, iar noi credem în voi și în visurile voastre!

Succes, dragi școlari!

---

## ***Părinții în viața grădiniței***

---

### **„Rădăcini din iubire, aripi spre viitor – familia și grădinița, împreună pentru copil”**

*Grupa mijlocie 1-„Buburuzele”*

*Prof. Pagnejer Iulia-Claudia*

*Prof. Albu Dorina-Vasilica*

Familia este primul univers în care copilul descoperă lumea – un spațiu al iubirii necondiționate, al înțelegerii și al sprijinului. Aici se nasc primele cuvinte, primele gesturi de încredere, primele zâmbete sincere. Grădinița vine să continue această poveste, oferindu-i copilului un mediu în care poate să exploreze, să se exprime și să înflorească.

Atunci când părinții și cadrele didactice își dau mâna, se creează o punte solidă între „acasă” și „la grădiniță” – o continuitate necesară pentru ca cel mic să se simtă în siguranță și să se dezvolte armonios. Colaborarea sinceră, comunicarea deschisă și implicarea activă a familiei dau valoare întregului demers educațional.

Credem cu tărie că niciun pas din evoluția copilului nu este lipsit de sens atunci când este susținut de o echipă: părinți și educatori care lucrează împreună, animați de același gând – binele copilului.

#### **🌻 Activități desfășurate în parteneriat cu părinții**

Parteneriatul cu părinții prinde viață cu adevărat atunci când aceștia sunt implicați direct în evenimentele grădiniței, participând nu doar ca spectatori, ci ca parte activă a trăirilor și emoțiilor copiilor. Astfel de momente speciale creează legături mai puternice între familie și grădiniță și rămân vii în amintirea celor mici.





„Festivalul Toamnei – o sărbătoare a culorilor și gusturilor de toamnă”-a fost o activitate specială care a adus împreună părinți, copii și cadre didactice într-un spațiu de creație și bucurie, chiar în curtea grădiniței. Am amenajat un stand-expoziție în care au fost expuse o varietate de obiecte realizate cu migală și dragoste de către părinți împreună cu cei mici, toate inspirate de frumusețea și bogăția anotimpului toamna.

Pe lângă obiectele decorative, am pregătit și câteva bunătăți tradiționale de sezon, care au încântat papilele gustative ale celor prezenți. Tocana aromată și murăturile crocante au fost puse la dispoziția participanților, oferindu-le ocazia să savureze gusturi autentice și să se simtă cu adevărat parte din această sărbătoare a toamnei.



Festivalul a fost mai mult decât o simplă expoziție sau o masă cu bunătăți – a fost un moment de împărtășire a talentelor, a tradițiilor și a bucuriei de a fi împreună, consolidând și mai mult legătura frumoasă dintre familie și grădiniță

**Serbarea de Crăciun** a fost un prilej de bucurie și emoție pentru toți – copii, părinți și cadre didactice. Atmosfera festivă, decorul au fost completate de colinde, costume, și multă emoție. Părinții au fost alături de noi nu doar ca spectatori, ci și în pregătiri – sprijinindu-și

copiii cu costume, repetiții și încurajări calde. A fost un moment în care emoțiile s-au împletit cu mândria, iar privirile părinților spuneau totul.

La final de an școlar, **serbarea de vară** a venit ca o încheiere frumoasă a drumului parcurs împreună și a avut ca temă „Personaje din povești”. Îmbrăcați în costume pline de culoare și fantezie, copiii au dat viață eroilor din poveștile îndrăgite ale copilăriei. Cu glasuri cristaline, versuri, cântece și dansuri, cei mici au reușit să aducă magia poveștilor în fața publicului. Părinții au fost din nou alături – emoționați, implicați și profund conectați la fiecare moment artistic. Între zâne, prinți, cavaleri sau animale vorbitoare, fiecare copil a strălucit, iar sala a răsunat de aplauze și zâmbete.

Aceste evenimente sunt adevărate punți emoționale între copii, părinți și educatori. Ele întăresc parteneriatul educațional și dau sens ideii că educația este, înainte de toate, o poveste scrisă împreună.



### Atelier de 8 Martie – Emoție, creativitate și iubire

Ziua de 8 Martie a fost sărbătorită în grupa noastră printr-un atelier special dedicat mamelor – un prilej de emoție, creativitate și apropiere. Copiii, alături de mamele lor, au realizat activități practice pline de culoare și simbol: o vază cu flori și un colier din paste, lucrate cu drag și dăruite din suflet.

Atelierul a cuprins și jocuri cu puternică încărcătură emoțională – „Recunoaște vocea!” și „Copacul iubirii” – care au adus zâmbete, îmbrățișări și uneori lacrimi de bucurie. La final, copiii și-au încântat mamele cu un



moment artistic plin de sensibilitate, interpretând cântece dedicate celei mai dragi ființe din viața lor.

A fost o întâlnire de suflet, în care gesturile simple au devenit expresii autentice de iubire și recunoștință.



### **Târgul ECO-Verde pentru curcubeu**

Grupa noastră a participat cu entuziasm la „Târgul ECO-Verde pentru curcubeu”, un eveniment organizat în cadrul grădiniței, cu scop educativ. Părinții s-au implicat activ, donând obiecte vestimentare, jucării și cărți, iar împreună cu copiii am amenajat propriul stand de vânzare. A fost o activitate care a încurajat generozitatea, spiritul comunitar și grija față de mediu, oferind celor mici o lecție valoroasă despre reutilizare și implicare.



### **Excursie alături de părinți – Aventură și bucurie în aer liber**

Una dintre cele mai îndrăgite activități din acest an a fost excursia organizată alături de părinți, o zi plină de voie bună, descoperiri și momente petrecute împreună. Copiii, părinții și cadrele didactice au participat cu entuziasm la ateliere și activități în aer liber: atelier de olărit,

tir cu arcul, plimbare cu căruța și tiroliană. Fiecare experiență a adus zâmbete largi, curaj, spirit de echipă și, mai ales, clipe frumoase.



Implicarea părinților în cadrul activităților din grădiniță joacă un rol esențial în dezvoltarea timpurie a copiilor. Printr-o colaborare constantă și deschisă între cadrele didactice și părinți, putem asigura un mediu echilibrat, sigur și stimulant pentru cei mici. Împreună punem bazele unui parcurs educațional sănătos și armonios.

## **Părinții în viața grădiniței**

*Grupa mijlocie nr. 7 "Prichindeii"*

*Prof. Teodor Alexandra Ionela*

*Prof. Amoldovencei Irina*

Implicarea părinților în viața grădiniței reprezintă un pilon esențial pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Relația dintre grădiniță și familie trebuie să fie una de colaborare și sprijin reciproc, bazată pe încredere, comunicare deschisă și obiective educaționale comune.

Copilul este influențat în egală măsură de mediul familial și de cel educațional, iar continuitatea dintre cele două asigură o adaptare mai ușoară, un parcurs educațional echilibrat și dezvoltarea unei stime de sine sănătoase. Atunci când părinții se implică activ în activitățile grădiniței, copilul percepe educația ca pe o valoare împărtășită și consolidată atât acasă, cât și în afara acesteia.

### **Forme de implicare a părinților**

Implicarea părinților poate lua diverse forme: participarea la ședințele cu părinții, colaborarea directă cu educatoarea în stabilirea obiectivelor individuale pentru copil, contribuția la organizarea de evenimente, excursii sau ateliere creative, dar și sprijinirea activităților educative prin mijloace materiale sau voluntariat.

Totodată, părinții pot fi invitați ca „invitați speciali” în anumite proiecte tematice, oferind copiilor o perspectivă reală asupra profesiilor, tradițiilor sau valorilor culturale. Astfel de momente au un impact profund asupra copiilor, care se simt mândri de familia lor și dezvoltă un sentiment de apartenență și siguranță.

### **Beneficiile colaborării grădiniță–familie**

Studiile arată că atunci când părinții colaborează constant cu cadrele didactice, rezultatele educaționale ale copiilor sunt mai bune, iar aceștia manifestă o mai mare încredere în sine, o mai bună capacitate de socializare și o adaptare emoțională superioară.

Colaborarea eficientă reduce riscurile de conflict sau neînțelegeri între părinți și educatori, favorizează personalizarea intervenției educative și creează un climat de învățare

pozitiv. De asemenea, părinții se simt valorizați și ascultați, ceea ce duce la creșterea satisfacției față de serviciile educaționale.

### Provocări și soluții

În ciuda avantajelor evidente, uneori implicarea părinților poate fi limitată de factori precum lipsa timpului, nesiguranța în relația cu educatoarea sau lipsa de încredere în sistemul educațional. Este important ca grădinița să ofere un cadru prietenos și accesibil, să inițieze constant canale de comunicare (cum ar fi aplicații de tip jurnal digital sau grupuri de discuții online) și să valorizeze fiecare formă de participare, indiferent de amploare.

Un cadru didactic deschis, empatic și receptiv poate încuraja părinții să devină parteneri activi în viața educațională a copilului. De asemenea, sesiunile de consiliere, atelierele pentru părinți și întâlnirile informale pot reprezenta pași concreți în consolidarea relației grădiniță–familie.

Părinții nu sunt doar beneficiari ai procesului educațional, ci actori esențiali în succesul acestuia. Într-o lume în continuă schimbare, unde copilul are nevoie de stabilitate și coerență, parteneriatul dintre grădiniță și familie devine mai important ca oricând. O educație de calitate începe cu o colaborare autentică, empatică și asumată între toți cei care contribuie la formarea copilului.

### Bibliografie

1. Cucuș, C. (2009), *Psihopedagogie*, Iași: Polirom.
2. Jinga, I., & Istrate, E. (2008). *Manual de pedagogie*. București: All.
3. Stănciulescu, E. (2014). *Familii și educație*. București: Pro Universitaria.
4. Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Boulder: Westview Press.



## VOCEA PĂRINȚILOR – ECOU AL PARTENERIATULUI EDUCAȚIONAL

*Grupa mică nr. 1 "Piticii"*

*Prof. Oargă Corina Mihaela Thalia*

*Prof. Catană Daniela*

*„Întreaga lume a copilului este influențată de relația dintre părinți și educatori.  
Atunci când aceștia colaborează, copilul înflorește.” – Maria Montessori*

În contextul educației timpurii, colaborarea autentică dintre părinți și cadrele didactice constituie fundamentul unei dezvoltări armonioase a copilului. Recenziile părinților, exprimate în mod deschis și sincer, reflectă nu doar percepția asupra actului educațional, ci și calitatea relațiilor construite în cadrul instituției de învățământ preșcolar. Prin acest demers de culegere și valorizare a feedbackului, ne reconfirmăm angajamentul față de transparență, implicare și îmbunătățirea continuă a practicilor educaționale.

Parteneriatul educațional se structurează pe încredere reciprocă, comunicare eficientă și o viziune comună asupra binelui copilului. Relația emoțională stabilită între educator și copil are un rol esențial în conturarea sentimentului de siguranță afectivă și a motivației pentru învățare. În egală măsură, legătura empatică și deschisă dintre cadru didactic și părinte favorizează un climat de sprijin, în care nevoile individuale ale copilului sunt recunoscute și respectate. Prin fiecare interacțiune, educatorul devine puntea între universul familial și cel instituțional, contribuind activ la modelarea unei comunități educaționale echilibrate și receptivă.

Recenziile primite din partea familiilor nu sunt simple impresii de moment, ci repere valoroase care contribuie la evaluarea și reglarea procesului educațional. Ele ne oferă o perspectivă complementară celei pedagogice, aducând în prim-plan modul în care valorile, metodele și intervențiile noastre sunt percepute acasă, în contextul vieții cotidiene a copilului. Fiecare apreciere sau sugestie exprimată de părinți devine un punct de plecare pentru dialog constructiv și intervenții personalizate.

În activitatea noastră, am constatat că acolo unde comunicarea este deschisă, empatică și constantă, copiii evoluează cu mai multă încredere, iar părinții se implică cu plăcere în parcursul lor educațional. Fie că este vorba despre participarea la activități comune, despre discuții individuale sau despre implicarea în proiectele grădiniței, părinții devin parteneri activi în formarea propriilor copii.



Recenziile prezentate în această ediție a revistei sunt dovada clară a acestui parteneriat. Ele surprind momente semnificative, reflectă emoții autentice și confirmă faptul că învățarea este cu adevărat eficientă atunci când este susținută de o relație bazată pe respect reciproc, colaborare și afecțiune.

În grădiniță, relațiile nu se construiesc doar între cadre didactice și copii, ci se extind într-un triunghi esențial: copil – educator – părinte. Doar prin susținerea acestui echilibru putem oferi un mediu educațional sigur, cald și stimulant, în care fiecare copil să se simtă valorizat și înțeles. Colaborarea deschisă, sprijinul reciproc și încrederea necondiționată dintre familie și grădiniță nu sunt doar recomandări teoretice, ci principii care se reflectă în fiecare reușită, fiecare zâmbet și fiecare pas înainte pe care îl face copilul.

„ Cu pași mărunți și plini de-nvoială,

*Merg ușor spre sală*

*Un număr mare de pitici,*

*Gata să învețe aici.*

*Fructe, numere, legume,*

*Pregătiți s-alerge-n lume,*

*Sub îndrumarea doamnelor minunate,*

*Sunt dornici s-arate că fiecare poate,*

*De colorat, dansat, pictat, de toate!”*



---

## *Din suflet pentru educatori*

---

*Prof. Bătrînu Maria- Alexandra*

Dragi educatori,

Poate că nu vi se spune suficient, dar ceea ce faceți zi de zi contează mai mult decât vă puteți imagina. A fi educator este mai mult decât o profesie. Este o chemare, o alegere de suflet, o formă rară de dedicare și dragoste care se oferă, necondiționat, celor mai sinceri oameni din lume: copiii.

Fiecare dimineată în grădiniță începe cu agitație, zâmbete și uneori cu lacrimi. Dar voi sunteți acolo. Cu brațele deschise, cu inima caldă și cu o răbdare care pare să nu se termine niciodată. Poate că nu mereu este ușor. Poate că sunt zile în care sunteți obosiți, în care grijile personale se adună, în care motivația pare să scadă. Dar cu toate acestea, intrați în clasă și zâmbiți. Și în acel zâmbet se află toată puterea lumii.

A fi educator înseamnă să fii primul ghid adevărat pentru un copil în afara familiei. Să fii un sprijin în procesul de formare, un model de comportament, un izvor de încredere și siguranță. Înseamnă să îndeplinești joaca cu învățarea, disciplina cu blândețea, rigurozitatea cu tandrețea.

Poate unii cred că la grădiniță doar „se joacă”. Dar noi știm că în acele jocuri se clădesc fundațiile unei vieți întregi. Se dezvoltă caracterul, încrederea, empatia, dorința de a descoperi lumea. Și toate acestea se întâmplă datorită vouă, dragi educatori.

Cuvintele nu pot cuprinde tot ceea ce însemnați pentru noi. Dar încercăm, măcar puțin, să vă oferim înapoi ceea ce meritați: apreciere, recunoștință și admirație.

Voi știți când un copil are nevoie de o îmbrățișare. Știți când trebuie să tăceți și doar să fiți acolo. Știți să așteptați când un pas e prea greu de făcut, și să aplaudați fiecare reușită, oricât de mică.

Educația adevărată nu se face doar cu mintea, ci cu sufletul. Iar voi sunteți dovada vie că munca din educație este, înainte de toate, o muncă de inimă. Vă puneți sufletul în fiecare cântecel, în fiecare activitate, în fiecare proiect pregătit cu grijă.

Ați învățat să citiți nevoile din priviri, să liniștiți furtunile interioare ale copiilor cu o atingere, să transformați lacrimile în râsete și nesiguranța în curaj. Acesta este un dar rar. Iar faptul că îl dăruți cu atâta generozitate face lumea mai frumoasă.

Știm că nu e întotdeauna ușor. Că există provocări, responsabilități mari, oboseală și uneori neînțelegeri. Dar în același timp, știm că dragostea voastră pentru copii, vocația și pasiunea pe care o aveți vă fac să mergeți mai departe, zi de zi.

Vă mulțumim pentru fiecare zâmbet oferit, pentru fiecare moment de atenție, pentru răbdarea voastră infinită și pentru dedicarea pe care o aveți. Vă mulțumim că ne ajutați să creștem oameni buni. În ochii copiilor, voi sunteți supereroi. Iar pentru noi, părinții, sunteți parteneri de încredere, stâlpi de sprijin în anii cei mai importanți ai copilăriei.

Poate că după ani și ani, copiii nu își vor aminti toate activitățile sau poeziile. Dar își vor aminti cum i-ați făcut să se simtă: iubiți, ascultați, importanți. Iar acest sentiment va rămâne în ei toată viața.

Așadar, dragi educatori, nu uitați niciodată: munca voastră contează. Mai mult decât se vede, mai mult decât se spune. Sunteți constructori de caractere, artizani de suflete, semănători de lumină.

Vă dorim să aveți parte de aceeași bucurie pe care o oferiți altora. Să nu vă pierdeți niciodată entuziasmul, răbdarea și încrederea în ceea ce faceți. Să fiți înconjurați de recunoștință sinceră și de zâmbete adevărate. Pentru tot ce faceți — și, mai ales, pentru tot ce sunteți — vă spunem simplu, dar din toată inima:

Mulțumim!

---

## Recenzii din partea părinților

---



„Draga noastră Doamnă Corina,

*La acest final de an școlar, inimile noastre sunt pline de o recunoștință profundă pentru tot ceea ce ați dăruit copiilor noștri. Ați transformat grădinița într-un loc magic, o a doua casă unde fiecare copil se simte iubit, în siguranță și încurajat să viseze. Vă mulțumim din suflet pentru fiecare zâmbet cald, pentru fiecare îmbrățișare reconfortantă și pentru fiecare lecție predată cu o pasiune molipsitoare. Suntem profund emoționați la gândul că vom mai petrece încă doi ani minunați alături de dumneavoastră, continuând această călătorie incredibilă a descoperirii și creșterii. Vă prețuim enorm și vă mulțumim pentru că ați clădit atâta bucurie în sufletele copiilor noștri!” Părinții Grupei mici Piticii*



”Draga noastră Doamnă Dana,

*La acest final de an școlar, cu inima plină de emoție, dorim să vă transmitem cea mai profundă mulțumire pentru tot ceea ce însemnați pentru copiii noștri. Fiecare zâmbet pe care-l puneți pe chipurile lor, fiecare îmbrățișare caldă și fiecare lecție predată cu atâta pasiune își lasă amprenta în sufletele lor mici. Sunteți mai mult decât o educatoare, sunteți o a doua mamă, un ghid blând și o sursă inepuizabilă de inspirație. Suntem nespuse de recunoscători pentru răbdarea dumneavoastră înfinită și pentru căldura cu care îi înconjurați zi de zi. Gândul că vom mai avea încă doi ani minunați alături de dumneavoastră ne umple de bucurie și de încredere. Vă mulțumim din tot sufletul pentru fiecare clipă de magie pe care o creați în viețile lor!” Părinții Grupei mici Piticii*



„Bună ziua! Mulțumim frumos pentru acest an minunat, pentru frumoasele momente și rezultatele excelente! Să ne revedem cu bine în toamnă! Vă dorim o vacanță minunată!



”Macsim Alexandru



„Azi Zian si-a tras scăunele în mijlocul încăperii, si-a luat lucrările, a întins câteva pe jos, una a tinut-o în mana.. si a început sa vorbească despre ea..Mi-am dat seama ca face exact ca la grădiniță.” Radu Zian



„Vă mulțumesc pentru tot ce faceți cu el . Are mare noroc Zian cu dvs și cu dna Dana, nu exista zi sa nu vorbească despre dumneavoastră. 😊🥰” Radu Zian



„Buna ziua! Multumim frumos pentru implicare, rabdare si tot efortul depus pentru organizare! Totul este superb! Sunteti minunate! 😊❤️” Cristea Lysia



„Vă dorim o vacanță liniștită, cu călătorii superbe si amintiri de neuitat. 😊Va mulțumim foarte mult pentru toată susținerea și ca ne-ați fost alături în perioadele mai grele. 😊Norocul nostru ca o sa va mai avem aproape încă 2 ani. 😊🥰🥰🥰🥰🥰” Brînză Ana



„Bună ziua! Voiam să vă spun că, am venit cu emoții și plină de gânduri și am plecat liniștită și încântată! Mai ales că , mai am un băiețel în grupa mare și știu cât de importante sunt doamnele educatoare 🙏sperăm să avem suportul dumneavoastră și al doamnei Corina să trecem și peste această etapă! Vă mulțumesc 🙏”



„Sa stiti ca sunt tare mandra de Emma....chiar a muncit la acea lucrare, am ajutat-o foarte putin. Va multumesc tare mult pentru aportul dvs care se reflecta in evolutia ei! 🙏” Popescu Emma



„Cuvintele nu pot exprima suficient recunoștința pe care o simțim. Dumneavoastră ați fost mai mult decât o educatoare – ați fost ghid, prieten și sprijin pentru Ioana. Vă mulțumim din suflet și vă dorim o vacanță liniștită și binemeritată! 😊❤️” Mihalache Ioana

---

## *Gânduri de la copii*

---



### **Ce vrei să te faci când vei fi mare?**

- „Vânzătoare de înghețată care gustă din toate.”
- „Om de zăpadă... dar iarna, ca să nu mă topesc.”
- „Astronaut de pisici – le trimit în spațiu doar dacă miaună frumos.”
- „Detectiv de vise. Să caut visele pe care nu mi le amintesc când mă trezesc.”
- „Cofetar. Fac torturi doar cu bomboane și fără legume.”
- „Supererou care doarme mult, dar salvează lumea în pijamale.”
- „Bunic! Că bunicul meu stă și mănâncă ce vrea!”
- „Șofer de balansoar zburător!”
- „Doamna de grădiniță, dar să am și o baghetă magică!”
- „Fotbalist, dar doar în pauze, că e obositor.”
- „Polițist care prinde hoții de jucării.”
- „Magician care face broccoli să dispar.”



### **Ce înseamnă iubirea?**

- „Să împarți prăjiturica cu cineva... chiar dacă e mică.”
- „Când mami mă pupă pe frunte chiar și când n-am fost cuminte.”
- „Să nu-l lași pe prietenul tău să se joace singur.”
- „Când domnișoara zâmbește și nu ne ceartă, deși nu am fost cuminți.”
- „Când tata se preface că pierde la jocuri, ca să câștig eu.”
- „Iubirea e când îți dă cineva ultima bomboană... și nu se uită urât.”
- „Când pisica toarce pe tine și nu o alungi, chiar dacă îți e cald.”



### **Ce ți-a plăcut cel mai mult anul acesta la grădiniță?**

- „Când ne-am stropit cu apă în curte și n-a zis nimeni nimic.”
- „Când am fost în excursie și am mers cu autocarul mare.”
- „Când m-a luat domnișoara de mână la serbare.”
- „Când am pictat cu mâinile și ne-am murdărit.”

„Când am avut zi de pijamale și am mâncat popcorn și ne-am uitat la desene.”

„Când a venit Moș Crăciun și m-a strigat primul!”

„Când am plantat flori și a crescut una cu numele meu.”

„Când am mâncat prăjituri multe la festival.”

„Când doamna a zis că sunt un copil minunat.”

---

## Colțul creativ al copiilor

---



### Povești inventate de copii

● „A fost odată o broască care voia să zboare. A încercat cu baloane, cu umbrela și cu o pălărie de magician. Până într-o zi, când o buburuză curajoasă i-a spus: ‘Poți zbura, dar doar în vis.’ Și de atunci, broasca visează în fiecare noapte că e pasăre.”  
(*Maria B.*)

● „Într-un borcan cu gem locuiau trei furnici dansatoare. Ziua dormeau, dar noaptea organizau petreceri cu petale de flori și bucățele de zahăr.” (*Karina M.*)

● „Un morcov care nu voia să fie supă a fugit din oală și s-a ascuns în pădure. Acolo a făcut o gașcă de legume rele care nu mai voiau să fie mâncate.” (*Tudor P.*)

● „Un pantof care s-a plictisit de mers pe jos a plecat într-o călătorie cu trenul. La fiecare stație își schimba șireturile ca să nu fie recunoscut.” (*Andrei S.*)

● „O pisică și un câțel au făcut echipă ca să ajungă la luna din brânză. Au construit o scară din spaghete fierte și dar când să urce pe ea li s-a făcut foame și au mâncat spaghetetele.”  
(*Patrick N.*)

● „Există un pitic care se strecoară la noi în casă și fură șoșete din mașina de spălat. Este atât de priceput încât mamele niciodată nu-l prind.” (*Eveline P.*)

## Atelier creativ: „Drum bun către o nouă stație!”

Grupa antepreșcolari „Ariceii”

Prof. Agnese Constantin

În lumea plină de curiozitate și joacă a celor mai mici dintre noi, fiecare zi aduce descoperiri și emoții noi. Așa a fost și atelierul organizat recent la Grupa „Ariceii” – o întâlnire specială între copii, părinți și cadrele didactice, desfășurată într-o atmosferă caldă, colorată și plină de veselie.



### Activitatea 1: Prințul Arici Mototolit și Hârtia Fermecată

Cu mânuțe dibace și ochi plini de entuziasm, copiii, alături de părinți, au dat viață unui personaj simpatic: prințul arici mototolit. Folosind hârtie creponată multicoloră, fiecare familie și-a creat propriul arici, mototolind, lipind și râzând împreună. Activitatea a fost o ocazie minunată de a explora texturi și culori, dar și de a petrece timp de calitate în familie, într-un cadru educativ și creativ.

### Activitatea 2: Trenul Ariceilor – „Drum bun către o nouă stație!”

În a doua parte a atelierului, părinții și copiii au construit împreună un tren al ariceilor – un tren vesel, cu vagoane colorate, așezate într-o ordine specială, după un cod de culori primit. La final, toți au descoperit mesajul care s-a format: „Drum bun către o nouă stație!” Un mesaj simbolic și emoționant, care marchează finalul unui capitol din drumul educațional al celor mici și începutul altuia – cu speranță, entuziasm și încredere.



### **Muzica a fost Sufletul atelierului-** Întregul

atelier a fost însoțit de ritm și cântec, cu trei melodii dragi copiilor:

- „Arici Pogonici” – în cinstea eroului nostru mototolit, devenit vedeta zilei;
- „Fetița și furnica” – o poveste despre prietenie și cooperare;
- „Amicii” - un cântec jucăuș, care a unit pașii și glasurile tuturor participanților.

**Împreună** – cea mai frumoasă echipă! Atelierul nu a fost doar activitate creativă, ci și o ocazie de a întări legătura dintre grădiniță și familie. Prezența părinților a făcut ca fiecare moment să devină mai valoros, mai sincer și mai memorabil. Împreună, am construit mai mult decât arici colorați și vagoane ordonate, am construit amintiri.

Cu drag,  
*Echipa educatoarelor – Grupa antepreșcolari*  
*„Arici”*



---

## *Urări pentru anul ce vine*

---

*Prof. Drăgan Maria Alexandra*

Pe măsură ce vacanța își întinde aripile spre sfârșit, în inimile noastre începe să încolțească bucuria revederii. Zgomotul vesel al copiilor, mirosul de creioane colorate, pereții care așteaptă să fie din nou colorați cu râsete – toate ne spun că un nou început se apropie.

Un nou an școlar bate la ușă, plin de promisiuni, emoții și descoperiri. Și nu este un început oarecare – este o nouă șansă de a crește împreună, de a învăța unii de la alții și de a transforma fiecare zi într-o poveste memorabilă.

Pentru copii, este începutul unei noi aventuri. Fie că pășesc pentru prima dată în grădiniță, cu ghiozdănelul mai mare decât ei, fie că se reîntorc în sala lor dragă, cu colegi și jucării cunoscute, toți pornesc cu inima curioasă și cu sufletul deschis. Le dorim un an în care să descopere lucruri minunate, să-și exprime emoțiile liberi și să aibă încredere că fiecare greșeală e o lecție valoroasă.

Pentru părinți, începutul anului școlar vine cu un amestec de emoții: dor, mândrie, îngrijorare, entuziasm. Le dorim răbdare și încredere, căci în grădiniță, copiii lor sunt în siguranță, iubiți și ghidați cu blândețe. Să le fie sufletul ușor atunci când lasă o mână mică la poartă, știind că ea va fi ținută cu grijă și afecțiune până la revedere.

Pentru noi, educatoarele, noul an este o promisiune – promisiunea că vom păstra vie magia copilăriei în fiecare colț de sală. Ne dorim inspirație, răbdare și sănătate, dar mai ales puterea de a vedea, în fiecare copil, o floare unică ce are nevoie de lumină, încurajare și grijă pentru a înflori în ritmul său.

Grădinița nu este doar un loc – este un mic univers unde se clădesc emoții, relații și visuri. Este prima „școală a vieții”, unde copiii învață ce înseamnă prietenia, colaborarea, răbdarea, curajul. Este terenul pe care se joacă, dar și locul în care se învață primele reguli nescrise ale bunătății și respectului.

Ne dorim ca acest nou an școlar să fie presărat cu proiecte frumoase, cu dimineți liniștite și zile pline de energie. Să avem parte de sănătate, de părinți implicați și încrezători, de copii curajoși și jucăuși. Să ne bucurăm împreună de fiecare pas făcut, oricât de mic, pentru că el înseamnă evoluție.

Și când, peste luni, ne vom opri din nou să privim în urmă, să putem spune cu inima plină: a fost un an în care am crescut împreună!

Bun venit, drag an școlar! Grădinița nr.196 „Curcubeu” vă așteaptă cu brațele deschise, cu inimi pregătite și cu dorința sinceră de a face din fiecare zi o amintire frumoasă.



---

## *Mulțumiri și sponsori*

---

La final de an școlar 2024-2025, cu inimile pline de recunoștință, adresăm mulțumiri tuturor celor care au fost parte din povestea noastră educațională.

Mulțumesc, în calitate de director, tuturor cadrelor didactice din Grădinița nr. 196, care au dovedit implicare, creativitate și echilibru, cu care au transformat fiecare zi într-o oportunitate de învățare și de creștere pentru copii. Fiecare activitate, fiecare zâmbet și fiecare pas înainte al copiilor poartă amprenta muncii voastre valoroase!

Mulțumesc personalului auxiliar și administrativ care, dincolo de ochii lumii, contribuie esențial la buna desfășurare a activităților noastre!

Mulțumesc părinților pentru încredere, cooperare și susținerea constantă. Împreună, reușim să oferim copiilor un mediu sigur, cald și stimulant.

Nu în ultimul rând, mulțumesc partenerilor educaționali și instituțiilor care ne-au susținut prin proiecte, formări sau colaborări valoroase. Împreună, am oferit copiilor contexte bogate de învățare și experiențe memorabile.

Această revistă este o oglindă a efortului nostru comun, a pasiunii pentru educație și a dorinței de a construi, zi de zi, o lume mai bună pentru copii!

Fiecare contribuție a contat! Fiecare gest a făcut diferența!

Recunoștința transformă ceea ce avem în suficient, și mai mult decât atât. Transformă o grădiniță într-o comunitate.

Vă mulțumim că faceți parte din comunitatea Grădiniței nr. 196!

Cu respect și recunoștință,  
Alexandra Elena Nistorescu  
Director – Grădinița nr. 196

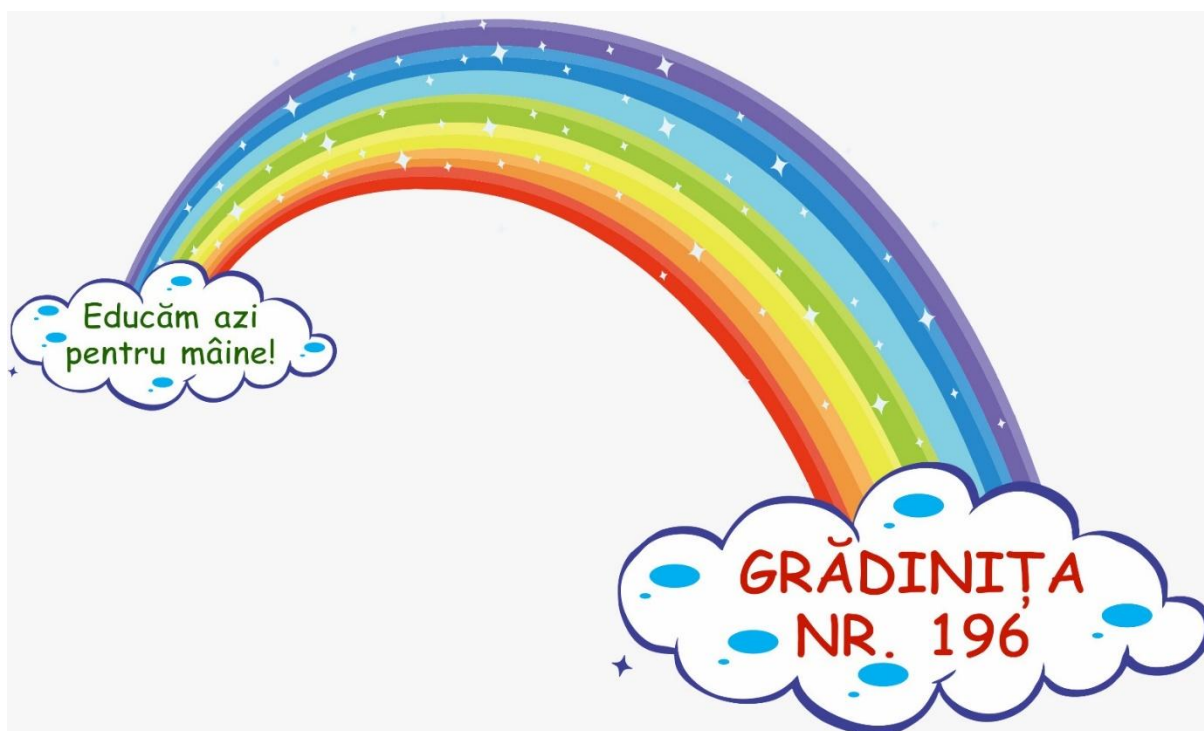
---

## *Cuvânt de încheiere*

---

*Anul acesta a fost fenomenal! Am făcut atâtea lucruri împreună, am râs și am învățat, am zâmbit și am explorat, și am avut cu adevărat o călătorie interesantă!*

*Mai aveți multe de învățat, însă să nu uitați niciodată: ceea ce vă face minunați este să fiți voi înșivă! Fiecare dintre noi este o floare diferită dar împreună formăm o grădină minunată! Și țineți minte: veți fi mereu o parte dintr-un **CURCUBEU** de posibilități!*



**MAGIA CURCUBEULUI – REVISTA PENTRU COPII,  
PĂRINȚI, CADRE DIDACTICE, NR. 2/ IUNIE 2025**

**Editor:** *Elena-Alexandra NISTORESCU*

**Tehnoredactare:** *Elena-Alexandra NISTORESCU, Dorina Vasilica ALBU*

**Corectură:** *Dorina Vasilica ALBU*

**Autori nr. 2/iunie 2025:**

- *Elena-Alexandra NISTORESCU*
- *Maria Alexandra BĂTRÎNU*
- *Corina Mihaela Thalia OARGĂ*
- *Daniela CATANĂ*
- *Dorina Vasilica ALBU*
- *Iulia Claudia PAGNEJER*
- *Dorina DOBROMIROVICI*
- *Andreea Valentina STAN*
- *Alexandra Maria DRĂGAN*
- *Irina Florentina AMOLDOVENCEI*
- *Alexandra Ionela TEODOR*
- *Agnese CONSTANTIN*

**Coordonator revistă:** *Elena-Alexandra NISTORESCU; Carmen Liliana POPA*