



Nr. 724/08.04.2026

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A
GRĂDINIȚEI NR. 196
ANUL ȘCOLAR: 2026-2027**

**Director,
Prof. Nistorescu Elena-Alexandra**



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



CINE SUNTEM?



VIZIUNEA NOASTRĂ

Bine ați venit într-un spațiu educațional modern, în care fiecare copil este încurajat să crească, să descopere și să se dezvolte armonios!

Punem în practică deja viziunea de a fi o instituție care oferă educație timpurie cu indici crescuți de calitate și care dezvoltă competențele necesare unei societăți a cunoașterii în plină transformare, prin implicarea tuturor actorilor direcți în proiecte comune, având ca scop dezvoltarea holistică a copiilor. Ne dorim să formăm copii echilibrați emoțional, autonomi și încrezători, capabili să se adapteze și să se dezvolte într-o societate în continuă schimbare.

Deviza grădiniței: “*Educăm azi pentru mâine!*”



MISIUNEA NOASTRĂ este să construim un mediu educațional modern, sigur și stimulat, în care copilul este în centrul procesului educațional, iar parteneriatul cu părinții este esențial.

Obiectivele urmărite:

- Asigurarea accesului la o educație complexă și echilibrată pentru fiecare copil, indiferent de condiția socială și materială, apartenența etnică sau religioasă;
- Asigurarea unui act educațional calitativ, care să contribuie la formarea unei personalități independente și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți, care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață;
- Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.
- Crearea condițiilor spirituale și materiale favorabile vieții într-un cadru formal modern, corespunzător normelor și valorilor europene;
- Ridicarea nivelului calitativ al organizației grădiniței și asigurarea condițiilor de formare și dezvoltare profesională în vederea asigurării calității în unitate;
- Aplicarea prevederilor tuturor normelor legale și acționarea în sensul reformei în învățământul românesc;
- Respectarea drepturilor fundamentale ale omului, cu prioritate ale copilului și valorizarea fiecărui participant la actul educativ;



Valorile noastre sunt:

- ✓ Respect;
- ✓ Calitate;
- ✓ Profesionalism;
- ✓ Empatie;
- ✓ Responsabilitate;
- ✓ Colaborare;
- ✓ Incluziune și integrare;
- ✓ Creativitate;

Promovăm o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mare – nivel antepreșcolar; mică, mijlocie, mare – nivel preșcolar), astfel că, activitățile instructiv-educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activitățile instructiv-educative în grădiniță au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viață sănătos, pentru menținerea unei dispoziții și a unui tonus pozitiv, pentru echilibru și dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

Din multitudinea **activităților educaționale pe care le desfășurăm amintim:**

La nivel antepreșcolar (grupe de copii de 2-3 ani):

- **Activități tematice** (*Jocul* -jocul cu jucăria, joc simbolic, joc senzorial, joc de construcție, joc didactic, joc cu nisip și apă, jocul imitativ etc., *Activități artistice și de îndemânare* - desen, pictură, modelaj, activități practice și gospodărești, *Activități de muzică și* - audiții, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, jocuri cu instrumente de percuție, cântecele, exerciții euritmice, *Activități de creație și de comunicare* - povestiri, memorizări, lucrul cu cartea, citire de imagini, jocuri de cuvinte, jocuri verbal-imitative, exerciții onomatopeice, *Activități de cunoaștere* - observări, lecturi după imagini, activități matematice cu jucării și obiecte concrete, convorbiri cu și fără suport intuitiv, jocuri didactice, microexperimente, *Activități în aer liber* - plimbări, jocuri la nisipar, jocuri și întreceri sportive, utilizarea aparatelor de joacă adecvate vârstei;

La nivel preșcolar (grupe de copii de 3-5/6 ani):

- activități de educare a limbajului;
- activități logico-matematice;
- activități de cunoaștere a mediului înconjurător;
- activități în aer liber, vizite la muzee, la grădina zoologică, la grădina botanică, la teatru etc.;
- dezvoltare socio-emoțională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică și creativă.







Grădinița Nr. 196 oferă o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriție și educație, în același timp. Ne desfășurăm activitatea în clădiri cu design modern și funcțional și ne dorim ca micuții ce pășesc în grădinița noastră să se simtă confortabil și în siguranță!

VALORILE CULTURALE

Dintre cele mai importante valori și atitudini promovate în grădinița noastră enumerăm:

- Respectul pentru sine, pentru ceilalți și pentru munca bine făcută;
- Calitate și profesionalism în toate activitățile desfășurate;
- Empatia și grija față de nevoile celorlalți;
- Colaborarea și spiritul de echipă;
- Creativitatea și exprimarea liberă;
- Responsabilitatea față de acțiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;
- Curiozitatea, acceptarea și aprecierea diversității;
- Sentimentul demnității umane, a valorii personale și a celorlalți.

Modelul educației pentru dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a individului încurajează ca strategii de lucru, învățarea prin descoperire și crearea unor motivații puternice pentru succes și reușită școlară.



OFERTA NOASTRĂ

Serviciile educaționale oferite de Grădinița Nr. 196 se adresează următorilor beneficiari:

- Beneficiari primari: antepreșcolari cu vârsta între 2-3 ani; preșcolari cu vârste cuprinse între 3-6 ani;
- Beneficiari secundari: familiile;

Pentru anul școlar 2026-2027, Grădinița Nr. 196 va funcționa cu 26 de grupe, cu un număr total de 557 de locuri, după cum urmează:

✚ Nivel antepreșcolar – grupa mare – 160 de locuri

✚ Nivel preșcolar:

1. Grupa mică – 176 de locuri
2. Grupa mijlocie – 112 locuri
3. Grupa mare – 110 de locuri

Programul educativ al grădiniței acoperă cerințele dezvoltării copilului atât din punct de vedere psihic, cât și fizic. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ține seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală corespunzătoare vârstei.

Unitatea noastră de învățământ va urmări structura anului școlar 2026-2027 propusă de Ministerul Educației și Cercetării Naționale.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta educațională a grădiniței este definită în funcție de:

- Curriculum pentru educație timpurie;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- opțiunile părinților;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de grădiniță și care fac obiectul acestei descrieri se referă la

organizarea învățământului antepreșcolar și preșcolar, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Planificarea activității instructiv educative respectă conținutul programei pentru educație timpurie, abordând teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în viața de școlar.

O parte dintre parteneriatele noastre:

- Primaria Sectorului 3
- Directia Generala de Asistenta Sociala a Sectorului 3,
- Inspectoratul Scolar al Municipiului București;
- Inspectoratul Școlar al Sectorului 3;
- Asociația Kind&Hope;
- Biserica Sfinții Romani;
- Școala Gimnazială nr. 82;
- Școala Gimnazială nr. 149;
- Școala Gimnazială nr. 92;
- Secția de Poliție nr. 13;
- Autoritatea de Supraveghere Financiară;
- Casa Corpului Didactic București;
- Infosan;
- Teatrul Mirciolino;
- Teatrul Casuța Fermecată;
- Teatrul Țândărică;
- Trupa Minunații;
- Organizatia Ecotic.





Grădinița Nr. 196 asigură serviciile de educație timpurie prin cadre didactice calificate în specializarea educație timpurie, ale căror competențe profesionale le recomandă.

“Educatorea instruieste și educă prin joc, sprijină și promovează dezvoltarea copiilor de vârstă preșcolară, urmărind obiective cognitive și de limbaj, psihomotorii, de educare a afectivității, ale educației estetice și ale educației pentru societate. Menirea educatoarei este de a facilita fiecărui copil să-și urmeze drumul său personal de evoluție, oferindu-i suport pentru integrarea în viața socială și activitatea școlară.”





În grădiniță se asigură desfășurarea activităților conform curriculumului aprobat prin Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie.

Categoriile de activități de învățare prezente în planul de învățământ sunt:

- Activități tematice;
 - Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);
 - Jocuri și activități alese;
 - Activități pentru dezvoltare personală.
- a) Activitățile tematice** – (nivel antepreșcolar) sunt: **Jocul** (mijloace de realizare: jocul cu jucăria, joc simbolic, joc senzorial, joc de construcție, joc didactic, joc cu nisip și apă, jocul imitativ etc.), **Activități artistice și de îndemânare** (mijloace de realizare: desen, pictură, modelaj, activități practice și gospodărești), **Activități de muzică și mișcare** (mijloace de realizare: audiții, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, jocuri cu instrumente de percuție, cântecele, exerciții euritmice), **Activități de creație și de comunicare** (mijloace de realizare: povestiri, memorizări, lucrul cu cartea, citire de imagini, jocuri de cuvinte, jocuri verbal-imitative, exerciții onomatopice), **Activități de cunoaștere** (mijloace de realizare: observări, lecturi după imagini, activități matematice cu jucării și obiecte concrete, convorbiri cu și fără suport intuitiv, jocuri didactice, microexperimente) și **Activități în aer liber** (mijloace de realizare: plimbări, jocuri la nisip, jocuri și întreceri sportive, utilizarea aparatelor de joacă adecvate vârstei).
- b) Activitățile pe domenii experiențiale** sunt activitățile integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciții cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile individuale ale preșcolarilor.
- c) Jocurile și activitățile didactice alese** sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și

cultural cărui îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual.

În decursul unei zile proiectăm, în funcție de tipul de program prelungit, trei etape de jocuri și activități alese:

- dimineața, înainte de începerea activităților integrate;
- în intervalul de după activitățile pe domenii de învățare și înainte de masa de prânz/plecarea copiilor acasă (cei care optează pentru program prelungit scurt);
- în intervalul cuprins între etapa de relaxare de după amiază și plecarea copiilor de la programul prelungit acasă.



- d) Activitățile de dezvoltare personală** includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activitățile opționale.
- **Rutinele** sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează,

de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena–spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi.



La întâlnirea de dimineață accentul va cădea, printre altele (calendarul naturii, prezența etc.), pe:

- a) Autocunoaștere** (Stimă de sine, imagine de sine – Cine sunt eu / cine ești tu, Sunt creativ!, Fluturasul, Etichete bune, etichete rele; Inimioara de prescolar).
- b) Dezvoltarea abilităților de comunicare** – comunicare asertivă – Învăț să spun NU fără să îi deranjez pe cei din jur; comunicare cu colegii/părinții/educatoarea – jocuri în diade de tipul: Cum salut?; Cum spun mulțumesc?; Cum cer iertare?; Cum mă împac cu prietenul meu?; Unele secrete nu trebuie păstrate niciodată..., în cine pot avea încredere?; Comunic în oglindă; Ce ție nu-ți place, altuia nu face!; Mima (comunicarea verbală și non-verbală a propriilor trăiri și sentimente) Sunt vesel/trist pentru că...; Azi mi-a plăcut/nu mi-a plăcut la tine...pentru că...; Tristețea/veselia în culori și forme.
- c) Managementul învățării prin joc** - Motivarea copilului pentru a deveni școlar -Vreau să fiu școlar; Continuă povestea....; Meseria de elev; Cum aș vrea să fie învățătoarea mea; Eu, când voi

fi școlar....

- d) **Dezvoltarea empatiei** – Dacă tu ești bine și eu sunt bine!; Cum să îmi fac prieteni?; Ba al meu ,ba al tău; Cinci minute eu, cinci minute tu; Cum îmi aleg prietenii?; Îmi ajut prietenul?; Suntem toleranți; Azi mi s-a întâmplat...; Cum v-ați simți dacă cineva v-ar spune...?, Cum să fac surprize celor dragi etc.
- e) **Luarea deciziilor** în funcție de anumite criterii și încurajarea alegerilor și a găsirii a cât mai multe variante de soluții la situațiile apărute - Hei, am și eu o opinie!, M-am certat cu prietenul meu–ce pot să fac?, Vreau...,îmi permiți?, La răscruce de drumuri...
- f) **Medierea conflictelor** - Învăț să lucrez în echipă, Singur sau în grup?, Fără violență!, Fotografatul.
- g) **Tranzițiile** sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută concomitent cu momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Intervalul de vârstă	Categoriile de activități de învățare	Nr. de activități pe săptămână		Nr. de ore dedicate categoriilor de învățare
		Program normal	Program prelungit	
2-3-5 ani	Activități pe domenii experiențiale	7	+7	10
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	7,5
	Activități de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6/7 ani	Activități pe domenii experiențiale	10	+10	15
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	5
	Activități de dezvoltare personală	6	+11	5
				Total 25 ore

Programul anual de studiu se va organiza în jurul a șase mari teme:

1. Cine sunt/ suntem?
2. Când, cum și de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?
4. Cum planificăm/organizăm o activitate?
5. Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
6. Ce și cum vreau să fiu?

Numărul de activități zilnice desfășurate cu copiii variază în funcție de tipul de program ales de părinți (program prelungit fără somn – 5 ore sau program prelungit cu somn–10 ore), iar numărul de activități dintr-o săptămână variază în funcție de nivelul de vârstă al copiilor. Pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 2-4 ani, categoriile de activități desfășurate cu copiii vor viza îndeosebi socializarea copilului (colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun etc.) și obținerea treptată a unei autonomii personale, iar pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 4-5 ani și 5-6 ani, accentul se va deplasa spre pregătirea pentru școală și pentru viața socială a acestuia.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

- ✚ Activități extracurriculare la alegerea părinților de dans, limba engleză/franceză, robotică, arte marțiale, artă teatrală, ș.a. .

Notă: Activitățile extracurriculare sunt desfășurate atât în programul de dimineață cât și în cel de după-amiază, cu respectarea curriculumului pentru educație timpurie, în funcție de opțiunile și interesul manifestat de copii și părinți.

- ✚ Organizarea de trei concursuri municipale ale grădiniței, cu participare gratuită – ”Primăvara prin ochi de copii” (Domeniul cultural-artistic, arte vizuale); ”Ro-mândria” (Domeniul cultural-artistic, folclor, tradiții și obiceiuri); ”Curcubeul prieteniei” (Domeniul interdisciplinar).

- ✚ Participarea în cadrul proiectelor internaționale eTwinning.

- ✚ Organizarea de serbări în funcție de evenimentele importante ale anului (în grădiniță sau alte locații).

Notă: Numărul, durata și serbările variază în funcție de grupa de vârstă, temele parcurse, interesul manifestat de copii și părinți;

- ✚ Organizarea Târgului Eco pentru Curcubeu, anual, în perioada programului Săptămâna Verde.
- ✚ Organizarea de spectacole de teatru în grădiniță sau vizionare de spectacole de teatru, circ lunar/modular/tematic;
- ✚ Vizite la muzee și alte obiective culturale în funcție de temele studiate și vârsta copiilor;
- ✚ Plimbări, excursii în parcuri, etc;
- ✚ Vizite la diferite locații tematice;
- ✚ Excursii tematice;
- ✚ Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniță în cadrul grupei;
- ✚ Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați, plimbări, activități practice;
- ✚ Participarea la concursuri avizate de Ministerul Educației și Cercetării Naționale.







RESURSE EDUCAȚIONALE

Grădinița Nr. 196 cultivă un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

- ✓ organizarea și pavoazarea tuturor spațiilor unității pentru a promova apartenența, incluziunea școlară, diversitatea culturală și învățarea continuă;
- ✓ respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din unitate: săli de grupă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- ✓ spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;
- ✓ accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor grădiniței pentru toți copiii și personalul didactic;
- ✓ asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către copii și cadre didactice;

PERSONALUL UNITĂȚII

În anul școlar 2026-2027:

- ❖ **personal didactic: directorul unității de învățământ – calificat în management educational cu 16 ani vechime în educație timpurie** alături de 24 de cadre didactice titulare și 6 suplinitoare calificate;
- ❖ **personal didactic auxiliar: 2** administratori de patrimoniu, 1 administrator financiar;
personal nedidactic: 23 de îngrijitoare, 4 bucătărese, 2 spălătorease, 1 fochist.



RESURSE MATERIALE

- 26 de săli de grupă dintre care 9 cu dormitoare separate;
- 1 sală de festivități cu 140 de locuri;
- 2 cabinete metodice;
- 3 cabinete medicale;
- 2 bucătării;
- 2 spălătorii;
- 22 de grupuri sanitare.
- Curte mare amenajată cu obiecte de joacă specifice vârstei.

Sălile de grupă sunt utilate cu mobilier nou, din lemn, atent prelucrat și ergonomic, corespunzător vârstei. Jucăriile sunt diversificate și alese în așa fel încât să trezească interesul copiilor.





Grădinița Nr. 196 București promovează un proces de învățământ flexibil, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a copiilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.



DATE DE CONTACT:

Adresa Grădiniței: Str. Plt. Petre Ionescu, nr. 76, sector 3, București

Numere de telefon: 021 345 06 36

E-mail: gradinita.196@s3.ismb.ro

Site: <https://gradinita196.invatamantsector3.ro/>

Pagina de Facebook: <https://www.facebook.com/gradinita196>

Revista grădiniței : <https://gradinita196.invatamantsector3.ro/revista-gradinitei/>



DE CE SĂ ALEGEȚI GRĂDINIȚA NR. 196?

-  Mediu educațional sigur și prietenos
-  Cadre didactice calificate și dedicate
-  Activități instructiv-educative de calitate
-  Proiecte educaționale atractive și creative
-  Activități extracurriculare diverse
-  Alimentație sănătoasă și echilibrată
-  Dezvoltare armonioasă și educație prin joacă

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2026-2027



Anteprescolar
(2-3 ani) 160 locuri



Grupa mică
8 grupe | 176 locuri



Grupa mijlocie
5 grupe | 112 locuri



Grupa mare
5 grupe | 110 locuri



★ Joacă

♥ Învățare

💡 Creativitate

👉 Dezvoltare

★ Prietenie

Educăm azi,
pentru mâine!

GRĂDINIȚA NR. 196



- ♥ Respect ♥ Empatie ♥ Creativitate
- ♥ Responsabilitate ♥ Incluziune ♥ Bucurie

📍 Str. Plutonier Petre Ionescu nr. 76,
Sector 3, București

☎ 021 345 06 36

✉ gradinita.196@s3.ismb.ro

🌐 gradinita196.invatamantsector3.ro

📘 Facebook: Grădinița 196



**Locurile libere vor fi publicate după reînscriseri.*